



В РОССИИ РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ НОВЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ»

13 октября в Государственной думе РФ прошли парламентские слушания по проекту нового федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Обсуждение проходило в формате видеоконференции, которая связала российский парламент с законодательными органами власти субъектов РФ.

Законопроект, по замыслу его разработчиков, направлен на создание правовых условий для обновления и развития российской системы образования в соответствии с современными запросами общества и государства. Планируется провести комплексную модернизацию образовательного законодательства, установить более системное правовое регулирование общественных отношений, возникающих в сфере образования. Закрепляется принцип равенства и конкуренции субъектов, осуществляющих образовательную деятельность вне зависимости от их формы.

Также проектом закона устанавливаются современные требования к образованию, связанные с внедрением новых форм реализации и освоения образовательных программ, технологий и методов обучения. В частности, прописан порядок сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ, использования дистанционных технологий. Впервые на уровне федерального закона регламентированы условия ведения экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования.

Законопроектом предлагается установить четыре уровня образования. В систему включается дошкольное образование. Общее образование будет подразделяться на начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Среднее профессиональное образование будет иметь два уровня — подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена. Высшее образование будет включать бакалавриат, магистратуру и подготовку специалистов, а также подготовку научно-педагогических кадров.

Как сообщили корреспонденту в пресс-службе ЗС, в целом участники парламентских слушаний поддержали проект закона «Об образовании в Российской Федерации», высказав ряд дополнительных рекомендаций. В частности было предложено усилить социальные гарантии педагогических и научно-педагогических работников.



Все предложения и рекомендации будут систематизированы профильным комитетом Государственной думы и послужат основой для внесения изменений и дополнений в федеральное законодательство. Субъекты РФ также проведут анализ образовательного законодательства и подготовят свои предложения по его совершенствованию.

ПУТИН ПОДПИСАЛ ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКИХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ

Правительство РФ направило 5 млрд. руб. на реализацию программ развития российских федеральных университетов. Как сообщила пресс-служба правительства РФ, соответствующее распоряжение подписал премьер-министр Владимир Путин.

Выделенные ассигнования были предусмотрены в федеральном бюджете 2010 года как «средства на реализацию дополнительных мер по поддержке отраслей социальной сферы», уточняется в сообщении правительственной пресс-службы.

Согласно документу, сумма будет распределена между пятью федеральными университетами — Казанским (Приволжским), Северным (Арктическим), Уральским имени первого президента России Б.Н. Ельцина, Северо-Восточным имени М.К. Аммосова и Дальневосточным.

ОТСТАЮЩИЕ ВУЗЫ СДЕЛАЮТ КОЛЛЕДЖАМИ ИЛИ ФИЛИАЛАМИ

Только порядка 100 российских университетов проявляют себя как полноценные высшие учебные заведения, остальные в долгосрочной перспективе будут вынуждены пересмотреть свою работу и, возможно, стать филиалами ведущих вузов или колледжами, сообщил министр образования и науки РФ Андрей Фурсенко на совещании министров образования стран ШОС в Новосибирске.



«Мы очень серьёзно начали работать по реструктуризации сети высших школ. Во-первых, дан особый статус нашим наиболее известным университетам — это Московскому и Петербургскому университетам, создано семь федеральных университетов. Наконец, проведён конкурс, в рамках которого отобрано 29 национальных исследовательских университетов», — напомнил министр.

По его словам, по итогам этих конкурсов были отобраны несколько десятков ведущих вузов страны — группа лидеров, ориентируясь на которую, Минобрнауки планирует «существенным образом поменять всю систему высшего образования в России».

«Что касается остальных (вузов), то они уступают, и по нашим планам, должны либо существенным образом изменить свою работу, либо они должны быть реорганизованы, где-то присоединены к ведущим университетам, а где-то изменить свой статус, понизить его и стать либо колледжами, которые реализуют только первую часть высшего образования — готовят бакалавров, либо стать филиалами ведущих университетов. Это долгосрочные планы», — сказал Фурсенко.

Обращаясь к министрам образования стран ШОС, он отметил важность проведения в этом направлении согласованной политики, в которой все страны-партнёры предъявляли бы примерно одинаковые требования к высшей школе.

Фурсенко также обратил внимание на проблему недостаточно эффективного средне-специального образования в России и «не очень хорошей» подготовки квалифицированных рабочих, технических специалистов, которые нужны экономике страны.

«Наиболее сильные ребята пытаются получить высшее образование даже тогда, когда это высшее образование затем в работе не востребовано. Думаю, этот вопрос должен быть отражён в наших обсуждениях, и, может быть, мы могли бы посвятить этому отдельную встречу в рамках стран ШОС», — сказал министр.



Д.А. МЕДВЕДЕВ: «БУДЕМ ВОЗРОЖДАТЬ ПТУ!»

России обязательно нужно вкладывать деньги в среднее специальное образование. Об этом заявил президент России Дмитрий Медведев.

По словам Медведева, ранее в рамках нацпроекта была достигнута договорённость о совместном финансировании средних специальных учебных заведений из федерального и регионального бюджетов, к которой впоследствии присоединился и бизнес в качестве третьей стороны.

Уже неоднократно поднимали вопрос о необходимости возрождения системы среднего профессионального обучения в стране. Общую для большинства российских парламентариев оценку сложившейся в стране ситуации дал один из наших респондентов, заместитель председателя Комитета Госдумы по образованию, член фракции «Единая Россия» Г. Сафаралиев. «Мы получили малообразованных и лишённых кругозора молодых людей, которые к тому же плохо работают. Мы полностью потеряли тех, кто стоял за станками. Сейчас нет ни профтехучилищ, ни ПТУ, у нас некому работать, нет нормальных прорабов, нет среднего технического персонала», — сказал депутат.

КАЖДЫЙ РАБОТНИК ОБРАЗОВАНИЯ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ КОНВЕНЦИЮ О ПРАВАХ РЕБЁНКА

Минздравсоцразвития РФ утвердило Единый квалификационный справочник (ЕКС) для работников сферы образования, с помощью которого можно узнать соответствие должности специалиста его квалификации.

В конце сентября 2010 года приказом Минздравсоцразвития РФ был утвержден ЕКС для руководителей и медперсонала больниц, поликлиник, роддомов и прочих учреждений здравоохранения РФ. Теперь министерство утвердило ЕКС для руководителей, специалистов и служащих в сфере образования. Этот справочник, опубликованный в «Российской газете», предназначен для решения вопросов, связанных с регу-



лированием трудовых отношений, обеспечением эффективной системы управления персоналом образовательных учреждений.

Квалификационная характеристика каждой должности имеет три раздела: «Должностные обязанности», где содержится перечень основных функций; «Должен знать», где описаны основные требования, предъявляемые к работнику в отношении специальных знаний и знаний законодательных, и «Требования к квалификации», где определен необходимый уровень профессиональной подготовки работника, а также требования к стажу работы.

«Лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации», но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии, в порядке исключения, могут быть назначены на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы», — говорится в документе.

Так для руководства, для каждой педагогической должности, упомянутой в справочнике, (учитель, преподаватель, педагог-организатор, социальный педагог, учитель-дефектолог и учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель, тьютор, старший вожатый, педагог дообразования, музыкальный руководитель, концертмейстер, руководитель физического воспитания, инструктор по физической культуре, методист, инструктор-методист, инструктор по труду, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, тренер-преподаватель, мастер производственного обучения), также как и для должностей учебно-вспомогательного персонала (дежурный по режиму, вожатый, помощник воспитателя, младший воспитатель, секретарь учебной части и диспетчер образовательного учреждения) приведены подробные квалификационные требования, требования к знаниям и обязанности.

Так к руководителю (директору, заведующему, начальнику) образовательного учреждения, как и к его заместителю, предъявляются, например, такие квалификационные требования — высшее профессиональное образование по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет.

А также все работники сферы образования, от начальника и до диспетчера образовательного учреждения должны знать приоритетные направления развития



образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность и Конвенцию о правах ребенка.

В.В. ПУТИН: СТИПЕНДИЮ НАДО ПОВЫШАТЬ, НО НЕ В ЭТОМ ГОДУ

Премьер-министр РФ Владимир Путин считает, что базовую стипендию, составляющую сейчас 1,5 тысячи рублей в месяц, надо повышать, но не в этом году. Об этом премьер заявил в беседе со студентами Института нефти и газа Сибирского федерального университета (СФУ) в Красноярске.

Путин сказал, что прекрасно понимает необходимость повышения, но в 2010 году это сделать пока не удаётся, так как неизвестны экономические и финансовые результаты года.

Путин поздравил студентов Сибирского федерального университета с Днём знаний и принял участие в открытии Института нефти и газа Сибирского федерального университета. В частности, премьер отметил, что в создании Института нефти и газа СФУ поучаствовали правительство России, выделившее 400 миллионов рублей, «Роснефть» — более 700 млн рублей и правительство края — около 150 млн рублей. «Вместе сложились, и получилось такое замечательное учебное заведение», — сказал премьер.

Отвечая студентам на вопрос о том, какие научные проблемы его волнуют, Путин ответил, что всегда испытывал интерес к тому, как зарождалась вселенная. При этом, по словам премьера, поскольку специалисты говорят, что вопрос о происхождении материи надо адресовать не им, его интересует и теология.



ЭЛЕКТРОННЫЕ КНИГИ ЧИТАЮТСЯ МЕДЛЕННЕЕ БУМАЖНЫХ

Исследование Nielsen Norman Group показало, что устройства для чтения электронных книг не ускоряют, а замедляют восприятие информации в книге по сравнению с обычными бумажными носителями. В специальном эксперименте приняло участие 24 добровольца, которым давалось задание прочитать небольшой рассказ Хемингуэя. Выяснилось, что те из них, кто читал произведение на iPad, справились с заданием на 6,2% медленнее тех, кто читал обыкновенную книгу. Результаты пользователей Amazon Kindle 2 были уже хуже — скорость чтения снизилась на 10,7%.

Параллельно аналитики выявляли эмоциональный настрой читателей. В целом, все респонденты были довольны самим процессом чтения, показав примерно одинаковый результат. Тем не менее, в конкретных деталях оценка удобства прочтения материала весьма различалась. Речь идёт о том, что пользователи отметили неудобство использования iPad из-за его большого веса, выявили плохую реализацию оттенков серого на экране Amazon Kindle 2 и указали на отсутствие реальной пагинации в электронных книгах.

Кроме читателей книг в электронном формате на специализированных устройствах в исследовании принимали участие и те, кто делает это на обычном ПК. Эти респонденты были серьёзно недовольны удобством такого способа ознакомления с текстами, плюс они ассоциировали компьютер исключительно с рабочими делами, поэтому не получили особого удовольствия от чтения (уровень в 1,5 ниже, чем у любителей «читалок»).

На основании полученных результатов эксперты из Nielsen Norman Group предположили, что рынок планшетов и электронных книг будет развиваться и на нём будут появляться устройства с более качественными экранами. Во всяком случае, как говорят исследователи, сейчас в мире 40% людей планируют приобрести устройство для чтения электронных книг в ближайшие 3 месяца.

Подписано в печать 24.11.2010. Формат 70x90/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Печ. л. 9,0. Усл. печ. л. 9,35. Заказ № 0527

Издательский дом «Народное образование»

109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2, тел. (495) 345-52-00

Отпечатано в типографии НИИ школьных технологий

143500, г. Истра, ул. Заводская, д. 2-А, тел. 8 901 519-53-96

**ШКОЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

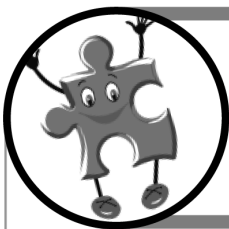
**Журнал о секретах
профессионального
мастерства учителя**

В номере:

- **Зачем выводить формулу...**
носом по воздуху
- **Почему члены предложения...**
полезно стирать ластиком
- **Зачем учителям сдавать**
зачёт по математике
- **Как классный час сделать**
театром общения

2010

№ 5



ИГРА И ДЕТИ

**Цветной иллюстрированный журнал
для родителей и педагогов**

- Содержит научно-популярные и методические статьи, консультации специалистов, опыт семейного воспитания, творческие и дидактические игры, игровые занятия, сценарии праздников, конкурсов и других мероприятий, яркую цветную вкладку.
- Предлагает читателям материалы, помогающие объединить работу сотрудников дошкольных образовательных учреждений, начальных школ и усилия родителей, имеющих детей в возрасте от 1 года до 10 лет.
- Все материалы готовы к практическому использованию для коллективной и индивидуальной работы с детьми.

Периодичность — 8 номеров в год, объём **40** страниц
(сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, март, апрель, май)

Подписные индексы в каталоге Агентства «Роспечать»:

80660 (полугодовой), **81606** (годовой)

E-mail: i-deti@yandex.ru

Приглашаем посетить обновлённый сайт журнала: www.i-deti.ru



В.М. ШЕПЕЛЬ

МЕНТАЛИТЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ

Управленческое
мышление



НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ