

Шкатулла Владимир Иванович, профессор, кандидат юридических наук, заслуженный юрист РФ, почётный работник высшей школы

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ НА МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В XXI ВЕКЕ

Изменения в сфере труда и в социально-трудовых отношениях (СТО) во многом определяют положение человека, семьи, общества, государства и миропорядок в первой половине XXI века. Они определяют состояние системы образования и то, какой она будет.

Ключевые слова: трудовая деятельность, социально-трудовые отношения, МОТ, роботизация, общая собственность граждан, человеческий капитал.

Сфера труда постоянно преобразуется в связи с изменением экономических, политических, идеологических и социальных отношений. В ближайшие два десятилетия (до 2040 года) основными причинами перемен в мире станут автоматизация (роботизация) и искусственный интеллект. Эти причины приведут к изменению половины рабочих мест в мире¹.

Социальная сфера общества, включающая сферу труда, — целостная

система отношений и взаимодействий между индивидами, социальными группами и общностями, занимающими различное социально-экономическое положение в обществе. Индивиды, социальные группы и общности характеризуются различным отношением:

- к собственности — собственники и неимущие;
- к организации труда — руководители и подчинённые;
- к источникам доходов — прибыль, заработная плата, гонорар, пенсия, социальное пособие;

¹ Эта идея прозвучала на Давосском Всемирном экономическом форуме (ВЭФ) в 2018 году.



- к различным уровням доходов — богатые, средний класс, бедные, нищие и др. [1];

- к различным уровням образования — общее, среднее профессиональное, высшее профессиональное, непрерывное;

- к различным уровням обязательного образования — полное общее, среднее профессиональное, высшее профессиональное.

Труд — это вид деятельности. Согласно А.Н. Леонтьеву, деятельность — форма активности. Активность побуждается потребностью, то есть состоянием нужды в определённых условиях нормального функционирования индивида [2]. Виды деятельности рассматриваются как формы человеческого бытия, как принцип объяснения человеческого бытия [3]. Существует более ста видов деятельности, которые выделяют при изучении бюджетов времени.

Что собой представляет современный труд, к которому готовит образование? Трудовая деятельность² означает любую деятельность, осуществляемую лицами любого пола и возраста в целях производства товаров или оказания услуг для использования другими лицами или для собственного использования.

(а) Трудовая деятельность определяется независимо от её формально-

² Определение трудовой деятельности дано в Проекте резолюции о статистике трудовой деятельности, принятой 19-й Международной конференцией статистиков труда. Женева, 2–11 октября, 2013.

го или неформального характера или от законности деятельности.

(б) Трудовая деятельность не включает в себя деятельность, которая не связана с производством товаров или услуг (например, попрошайничество и воровство), с уходом за собой (например, личный уход и гигиена) и с деятельностью, которая не может быть осуществлена вторым лицом от имени или по поручению первого лица (например, сон, обучение и собственный отдых).

(с) Понятие «трудовая деятельность» соответствует общей границе производственной деятельности, сформулированной в Системе национальных счетов 2008 года (СНС 2008. Нью Йорк. 2012³) и её концепции экономических единиц, среди которых различаются:

(i) рыночные единицы (т.е. корпорации, квазикорпорации и некорпорированные рыночные предприятия домашних хозяйств);

³ Система национальных счетов 2008 года (СНС–2008) — это статистическая база, включающая в себя всеобъемлющий, систематизированный и гибкий комплекс макроэкономических счетов, используемый для разработки политики, анализа и научных исследований. Это издание подготовлено и выпускается под эгидой Организации Объединённых Наций, Европейской комиссии, Организации экономического сотрудничества и развития, Международного валютного фонда и Группы Всемирного банка. Оно представляет собой дополненное издание Системы национальных счетов 1993 года, публикуемое согласно принятому в 2003 году решению Статистической комиссии ООН и подготовленное при коллективном участии этих пяти организаций. Как и предыдущие издания, СНС–2008 разработана с учётом меняющихся запросов её пользователей, новых тенденций в динамике экономической ситуации и прогресса в методологических исследованиях.

(ii) нерыночные единицы (т.е. государственный сектор и некоммерческие учреждения, обслуживающие домашние хозяйства);

(iii) домашние хозяйства, производящие товары или услуги для собственного конечного использования.

(d) Трудовая деятельность может осуществляться в экономических единицах любого типа.

Для достижения различных целей выделяются пять взаимоисключающих форм трудовой деятельности для самостоятельного измерения каждой из них. Эти формы трудовой деятельности определяются на основе предполагаемого назначения продукции (для собственного конечного использования либо для использования другими лицами, т.е. другими экономическими единицами) и характера сделки, лежащей в основе обмена (т.е. денежных или неденежных операций и трансфертов), а именно:

(a) трудовая деятельность по производству товаров и услуг для собственного использования означает производство товаров и услуг для собственного конечного использования;

(b) занятость означает трудовую деятельность, выполняемую в обмен на оплату или прибыль;

(c) неоплачиваемый труд стажёров или лиц, проходящих профессионально-техническую подготовку, означает трудовую деятельность, выполняемую безвозмездно в интересах других лиц в целях приобретения трудового опыта или профессиональных навыков;

(d) трудовая деятельность волонтеров означает необязательную трудовую деятельность, выполняемую безвозмездно в интересах других лиц;

(e) другие виды трудовой деятельности (не определяемые в МКСТ-Резолюция-I-[СТАТИ-131114-1]-Ру). Эти «другие виды трудовой деятельности» включают такие виды деятельности, как неоплачиваемые общественные услуги и работа, выполняемая в местах лишения свободы по решению суда или аналогичного органа, либо неоплачиваемая военная или альтернативная гражданская служба, которые могут учитываться в качестве отдельной формы трудовой деятельности с целью их измерения, т.е. обязательные работы, выполняемые безвозмездно в интересах других лиц.

Концепция работы принята в МОТ (19 Международная конференция статистиков труда, 1 октября 2013 года). Резолюция о статистике трудовой деятельности, занятости и недоиспользования рабочей силы называет следующие формы труда: а) производительный труд для собственного потребления, включающий в себя производство товаров и услуг, конечным пользователем которых является сам производитель; б) наёмный труд, включающий в себя труд, выполняемый для получения платы или прибыли; в) неоплаченный ученический труд, включающий в себя труд, выполняемый без оплаты с целью приобретения навыков или опыта работы на предприятии; г) добровольный труд, включающий



в себя необязательный труд, выполняемый без оплаты для других лиц. Перечисленные формы труда заканчивают своё существование. Всё чаще говорят о конце истории труда в старых формах.

Трудовые отношения являются предметом управления, в том числе и правового. Термин социально-трудовые отношения (СТО) ввёл в научный оборот Н.А. Витке в 1920 году, развивая термин *трудовые отношения*. Н.А. Витке рассматривал предприятие не только как предмет, но прежде всего как социальное отношение: «...надо понять, что это прежде всего — система социально трудовых отношений» [4].

С.Г. Струмилин в своей работе 1925 года «Проблемы экономики труда» [5] подчёркивал социальность труда. Он писал, что труд — не логическое, а социально-историческое понятие, содержание которого не тождественно в разные времена и даже для разных социальных условий в одно и то же время.

Социально-трудовые и образовательные отношения исторически и социокультурно обусловлены и гуманистически ориентированы. Уровень гуманизма социально-трудовых отношений можно измерять. Он может быть и бывает разным: например, от 1 до 100 процентов. Генеральный директор МОТ отметил, что «каждая система трудовых отношений исходит из исторического, политического, экономического, социального и культурного опыта

и определяет собственные «правила игры» в рамках своих параметров» [6].

Понятие «социально-трудовые отношения» имеет междисциплинарный характер и включает в рассмотрение философские, экономические, политические, идеологические, правовые, психологические, физиологические, технические, социологические, этические, исторические, административные и организационные аспекты в их переплетении.

Разность интересов сторон социально-трудовых отношений составляет их сущность. Социально-трудовые отношения и трудовые отношения как часть этих отношений, а также образовательные отношения являются видом общественных отношений, которые исследуются общей теорией общественных отношений.

Такие международные организации, как Международная организация труда (МОТ), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Программа развития ООН (ПРООН), Международный банк реконструкции и развития (сокр. МБРР), Международный валютный фонд (МВФ), Всемирный экономический форум в своих документах отражают современное представление о социально-трудовых отношениях на глобальном уровне.

Социально-трудовая сфера играет определяющую роль в реформировании всех сторон общественной жизни, развитии образования, суще-



ствовании государства, повышении эффективности общественного производства, разрешении социально-экономических противоречий, определении социальной безопасности страны.

Без полной занятости, развития стимулов к труду и современных систем образования, здравоохранения, культуры, социального обеспечения и т.д. невозможно обеспечить устойчивое развитие государства.

Как будет изменяться система образования? Развитие системы образования во многом зависит от мирового рынка труда и трудовых отношений на планете в ближайшие 20–30 лет. К каким видам труда должно готовить образование? Для ответа на этот вопрос группа авторов проанализировала более 150 прогнозов, опубликованных различными исследовательскими группами и консалтинговыми центрами. Как следует из прогнозов футуристов, экономистов и политологов, к середине XXI века текущее состояние мира и человечества изменится довольно ощутимо. Многие предсказывают, что почти все работы будут выполнять роботы, а большинству населения ничего не останется, кроме как жить на пособия. Это может грозить самыми разными проблемами и конфликтами социального и военного характера, а также борьбой с самими роботами, битвой за ресурсы, применением механизмов контроля рождаемости и сегрегацией разных категорий людей [7]. ЮНЕСКО посвятила

доклад этической стороне использования роботов⁴.

Иная концепция предполагает, что будет сделан следующий шаг в истории человеческого прогресса, который приведёт к наступлению «золотого века», обусловленного бесконечно высокой производительностью роботов, налоговым перераспределением сверхдоходов и внедрением безусловного базового дохода.

Важной проблемой современных социально-трудовых отношений в первой половине XXI века является обеспечение полной занятости. Она предполагает возможность создания достаточного количества рабочих мест для трудоустройства всех желающих.

Можно назвать две основные потребности современного человека в сфере труда: в доходе и в творческой работе.

Существует множество прогнозов о том, как будут изменяться социально-трудовые отношения. Это многообразие обусловлено сложностью современного мира: например, в 2018 году более чем треть из 1,1 миллиарда человек во всём мире по-прежнему не имеет электроснабжения⁵. Сегодня только 12 процентов неавтомобильных отраслей автоматизированы роботами⁶. По данным ООН, за последнее столетие числен-

⁴ <https://news.un.org/ru/story/2017/11/1314062>

⁵ <https://www.weforum.org/agenda/2018/06/1-billion-people-lack-electricity-solution-mini-grid-idea>

⁶ <https://www.weforum.org/agenda/2018/06/robot-soft-hands-sustainable-production-soft-robotics>



ность населения в мире увеличилась в четыре раза. Этот рост наряду с увеличением доходов в развивающихся странах приводит к росту мирового спроса на продовольствие, который, как ожидается, к 2050 году вырастет на 59–98 процентов.

Среди прогнозов наблюдаются две противоположные тенденции. Одна состоит в следующем: в нашей стране будет увеличиваться нехватка работников. Недостаток трудовых ресурсов ждёт РФ через 10 лет, то есть к 2028 году. Примерно через 10 лет в России будет недостаток трудовых ресурсов, количество людей, выходящих на рынок труда, серьёзно уменьшится, как рассказал министр труда и социальной защиты РФ Максим Топилин [8].

Другой прогноз состоит в том, что населению Земли угрожает не недостаток рабочих рук, а недостаток рабочих мест. Рабочие места *во всех странах мира* будут резко сокращаться. Каждое пятое рабочее место в Великобритании (21%) к 2030 году будет занято роботами, как свидетельствуют данные исследовательского института Centre for Cities., А The Sun пишет, что от этих изменений на рынке труда больше всего пострадают жители севера Англии⁷. Неутешительный прогноз по рынку труда сделали учёные Оксфордского университета. Они считают, что к 2040–45 годам **в масштабах всей планеты** исчезнет 47 процентов рабочих

мест⁸. Бухгалтера, врачи, адвокаты, учителя, чиновники и финансовые аналитики должны помнить, что новая техническая революция угрожает в первую очередь им. Журнал Economist считает, что компьютеры смогут анализировать и сравнивать данные и принимать решения в финансовых делах или медицинских вопросах. При этом резко снизится опасность мошенничества и неправильных диагнозов, а производительность принятия решений резко вырастет. Тем, кто сохранит рабочие места, наверняка заморозят зарплаты. Разрыв в уровне доходов между богатыми и остальным населением будет только расти.

Ведущей отраслью промышленности в развитых странах становится робототехника. Например, полностью автоматизированная система смогла провести полноценное генетическое исследование без участия человека. Создатели робота-учёного под названием «Адам» (Adam) опубликовали свои результаты в журнале Science. Коротко работа описана на портале Science NOW⁹.

Среднее число роботов в мире в 2017 г. составляло 69 на 10 000 работников. Наибольшее число роботов в Южной Корее — 531 на 10 000 работников, Сингапуре — 398, Японии — 305, Германии — 301 [9].

При замещении роботами рабочих мест можно обеспечить пол-

⁷ <https://kapital.kz/world/66454/v-britanii-kazhdoe-pyatoe-rabochee-mesto-zajmut-roboty.html>

⁸ <http://expert.ru/2017/01/10/v-sleduyuschiechetvert-veka-ischeznet-pochti-polovina-rabochih-mest/>

⁹ <https://lenta.ru/news/2009/04/03/robot/>

ную занятость людям. В экономике знаний, кроме производственных организаций и организаций сферы услуг, основной организацией могут стать лаборатория, институт, центр. Их деятельность может координировать единый орган управления, например Российская академия наук, которая частично может выполнять функции правительства. Для того чтобы в них работать, человек должен иметь достаточное профессиональное образование. **По мере сокращения рабочих мест необходимо ввести обязательное и бесплатное для обучающегося высшее образование.** Затем государство должно распределять выпускников в эти лаборатории и институты. В них можно организовать миллионы основных рабочих мест научных сотрудников, которые будут создавать новые знания и технологии. Потребителями новых знаний и технологий являются транснациональные компании. В мире насчитывается около 82 000 ТНК, имеющих около 810 000 филиалов в различных странах на всех континентах¹⁰.

Важнейшим индикатором состояния социально-трудовой сферы является система показателей, характеризующих динамику уровня и качества жизни населения. Объективность мониторинга социально-трудовой сферы мира и образования каждого государства будет повышаться по мере использования искусственного интеллекта.

Один из предлагаемых способов обеспечения всего населения доходами при отсутствии наёмной работы — выплата государством безусловного базового дохода, который люди должны получать, так как они имеют право на жизнь [10]. Возникает потребность в признании права граждан на доходы от общей собственности в государстве.

Нуждается в развитии теория собственности, в том числе теория общей собственности граждан. Общая собственность — собственность нескольких лиц на одно и то же имущество. Схематично это может выглядеть так. Гражданин в России обладает правом на часть общей собственности: муниципальной, региональной и федеральной. При определённом уровне общей собственности её часть, например 20 процентов, может распределяться как индивидуальный доход граждан. Такое решение обладает стопроцентной гуманностью.

Лишение человека рабочего места приведёт к тому, что в мире резко сократится количество наёмных работников. Но люди не перестанут трудиться. Появятся новые творческие рабочие места, на которых будут производить новые знания и технологии. Труд будет существовать и в других формах.

Если нет спроса на знания и навыки, то происходит деградация. Только 25 стран в мире используют более 70 процентов своего человеческого капитала. 50 стран получили оценки

¹⁰ <http://www.scienceforum.ru/2017/2391/29587>



от 60 до 70 процентов. У 41 страны оценки находятся в пределах 50–60 процентов. Лидерами мирового рейтинга стали Норвегия (1-е место), Финляндия (2-е место) и Швейцария (3-е место). США оказались на 4-м месте, Дания — на 5-м, Германия — на 6-м. В десятку лучших попала Словения (9-е место). Безусловным успехом Эстонии стало 12-е место. Россия заняла высокое 16-е место, опередив Японию (17-е место), Ирландию (19-е место), Австралию (20-е место), Францию (26-е место) и Италию (35-е место). Украина также заняла высокое 24-е место, по соседству с Литвой (25-е место) и Британией (23-место), Чехия на 22-м месте, Литва — 25-я, Латвия — 28-я, Казахстан — 29-й, Польша — 31-я, Болгария — 32-я [11]. В среднестатистической организации мира интеллект работника используется максимум на 10 процентов.

Человеческий капитал прилагается к денежному. Страны с высоким доходом лучше развивают потенциал своих граждан. **Большинство стран мира в недостаточной мере используют имеющийся человеческий капитал своего населения. Высчитанный экспертами Всемирного экономического форума (ВЭФ) среднемировой показатель «Глобального индекса человеческого капитала» составляет 62 процента. В ВЭФ указывают, что больше возможностей получить хорошее образование и применить полученные знания в работе имеют жители стран с высоким доходом.**

Под человеческим капиталом в ВЭФ понимают знания и умения людей, которые позволяют им создавать добавленную стоимость в глобальной экономической системе. Он зависит не только от формального образования и приобретения навыков — такой капитал может расти от использования и утрачивается от неприменения на протяжении всей жизни человека. Максимальное развитие человеческого капитала обеспечивает пожизненный доступ к образованию и возможность профессиональной реализации и развития для всех граждан, а не только для узкой группы «лучших умов». Оно не ориентировано на дешёвый труд.

В «Глобальный индекс человеческого капитала» вошли 130 стран, в которых проживает 93 процента населения Земли, производящего более 95 процентов мирового ВВП. Исследователи оценивали эти страны по шкале от 0 до 100 по четырём группам показателей: потенциал (достигнутый уровень образования у всех поколений), использование (применение и накопление знаний в процессе работы), развитие (текущие усилия в области образования и повышения квалификации учащихся и работающего населения), ноу-хау (распространение и глубина применения специализированных знаний в работе).

В ВЭФ отмечают чёткую корреляцию между развитием человеческого капитала и уровнем благосостояния. Страны с более высокими

валовым национальным доходом и ВВП на душу населения в среднем получили более высокие оценки, хотя отдельные страны с низким доходом смогли обогнать более богатые государства. Среди 25 стран, преодолевших барьер в 70 баллов, 23 оказались экономиками с высоким доходом (всего в индексе их 46 — из остальных 20 показали эффективность в 60–70 баллов, и лишь три набрали менее 60). Оставшиеся два места в группе лидеров заняли Россия и Украина, отнесённые к странам со средневысоким и средненизким доходами соответственно.

Странам необходимо изменять образование для развития будущих трудовых ресурсов и подготовки

населения к четвёртой промышленной революции, советуя в ВЭФ¹¹.

В период четвёртой индустриальной революции возникает необходимость удовлетворить в первую очередь три потребности человека: в доходах, обеспечивающих право на жизнь; в творческом труде; в развитии. Потребность в доходах может быть обеспечена введением безусловного базового дохода. Потребность в творческом труде можно обеспечить созданием миллионов творческих рабочих мест в лабораториях и институтах (центрах). Потребность в развитии можно обеспечить введением обязательного бесплатного высшего образования.

11 <https://www.kommersant.ru/doc/3422239>

ЛИТЕРАТУРА

1. Социологический словарь Socium. 2003.
2. Словарь практического психолога. М.: АСТ, Харвест. С.Ю. Головин. 1998.
3. *Кильберг-Шахзадова Н.В.* Формы человеческой деятельности. Автореферат ...д.ф.н. — Нальчик, 2001.
4. *Соловьев А.В.* Типология социально-трудовых отношений: опыт научного исследования: учебное пособие / А.В. Соловьев. — М.: Новые печатные технологии, 2013. — 254 с.
5. *Струмилин С.Г.* Проблемы экономики труда. — 3-е изд. — М.: Наука, 1982. — 472 с.
6. Демократизация и МОТ. Доклад Генерального директора. — Женева: МТК, 79-я сессия. — 1992.
7. Будущее рынка труда: после 2020-го: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.if24.ru/rynok-truda-posle-2020/>.
8. Прайм: последние новости Об этом сообщает Рамблер: [Электронный ресурс]. URL: https://news.rambler.ru/economics/40120469/?utm_content=rnews&utm_medium=read_more&utm_source=copylink (Дата обращения: 18.06.2018).
9. Цифры и факты // Наука и жизнь. — 2017. — № 11. — С. 59.
10. Конституция РФ, ст.20.
11. Блеск и нищета человеческого капитала: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.belgazeta.by/ru/1114/economics/35561/>.