



## МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

при поддержке и участии

Комитета Государственной Думы ФС РФ по образованию, Комитета Совета Федерации ФС РФ по образованию и науке, Департамента образования города Москвы, Института философии РАН, Института психологии РАН, Института социологии РАН, Центра образовательных технологий, Национального союза негосударственных вузов, Союза негосударственных вузов Москвы и Московской области, Международной академии наук (IAS)

**XI МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ****«Высшее образование для XXI века»****(27–29 ноября 2014 г.)**

Конференция ставит целью согласовать позиции в научном и образовательном сообществе относительно стратегии образования в условиях новых глобальных возможностей и рисков. В конференции участвуют руководители вузов, учёные, преподаватели, аспиранты, студенты из вузов и научных учреждений Москвы и других российских городов, а также из ряда зарубежных стран, представители органов управления образованием.

Конференция открывается **пленарным заседанием**, которое будет проходить **27 ноября** по адресу: Москва, ул. Юности, д. 5, корп. 3, конференц-зал (5-й этаж) с 10.00 до 15.00.

С 2014 года в программу конференции «Высшее образование для XXI века» будет входить раздел **«Цифровой университет: новые концепции развития образования»\***.

На заседании 27 ноября будут представлены доклады, посвящённые **российскому и международному опыту развития образовательных онлайн-технологий, создания и участия в МООК (массовых открытых онлайн курсах)** в гуманитарной академической среде.

**I. Стратегии развития электронного образования в гуманитарной среде**

Докладчики:

Ильинская Н.И. (кандидат пед. наук, проректор по инновационному развитию МосГУ).

Смирнова Н.В. (Петрозаводский государственный университет).

Атабаева Ф.К. (Университет «Туран», Алматы, Казахстан).

**II. Виртуальный мир Шекспира как инновационная образовательная технология**

Захаров Н.В. (директор Центра теории и истории культуры ИФПИ МосГУ).

Макаров В.С. (зав. отделом электронного образования МосГУ).

Гайдин Б.Н. (зам. директора Центра теории и истории культуры ИФПИ МосГУ).

**27 и 28 ноября** в рамках конференции пройдут также:

- **«Круглый стол» № 1 «Негосударственные вузы в условиях изменяющейся России».**
- **«Круглый стол» № 2 «Профессиональное воспитание в современном обществе».**
- **Секция 1. Философия образования.**
- **Секция 2. Социология образования.**
- **Секция 3. Экономика образования.**
- **Секция 4. Психологические проблемы образования.**
- **Секция 5. Проблемы культурологического образования.**
- **Секция 6. Проблемы юридического образования.**
- **Секция 7. Проблемы исторического образования.**
- **Секция 8. Педагогика и образование.**
- **Симпозиум «Высшее образование и развитие человека».**
- **Симпозиум «Тезаурусный анализ мировой культуры».**

29 ноября состоится **конференция аспирантов.**

\* При финансовой поддержке РГНФ в рамках проекта проведения научных исследований «Создание программного обеспечения для информационно-исследовательской системы «Инновационные образовательные технологии в России и за рубежом», проект № 13-06-12034В.



## НОВОСТИ ПРОФОБРАЗОВАНИЯ

### **Более 1500 российских студентов смогут получить гранты на обучение в ведущих университетах мира**

**24 сентября 2014 г.** в Минобрнауки России прошло заседание наблюдательного совета социальной программы «**Глобальное образование**», в рамках которой будет реализована поддержка российских студентов, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные вузы на приоритетные для российской экономики направления обучения, обеспечив их последующее трудоустройство в России.

В состав наблюдательного совета под председательством министра образования и науки РФ **Дмитрия Ливанова** вошли представители профильных образовательных организаций, руководители ведущих промышленных предприятий, представители органов исполнительной власти, заместитель руководителя Федерального космического агентства **Денис Лысков**, первый заместитель председателя Правительства Свердловской области **Владимир Власов**, заместитель министра образования и науки РФ **Александр Климов**, директор автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» **Дмитрий Песков**.

Открывая заседание, Дмитрий Ливанов подчеркнул приоритетные задачи, на

решение которых нацелена программа «Глобальное образование».

*«Мы начинаем практическую реализацию программы, ее целью является подготовка научных, педагогических, медицинских, инженерных и управленческих кадров мирового уровня», —* сказал министр.

Он сообщил, что бюджет программы составляет 4,41 млрд рублей.

*«На реализацию мероприятий предусмотрены серьезные средства федерального бюджета, за три года планируется обеспечить обучение не менее 1500 граждан России в ведущих иностранных образовательных организациях, а также, что крайне важно, их последующее трудоустройство», —* отметил глава Минобрнауки России.

Дмитрий Ливанов рассказал, что программой предусмотрена грантовая поддержка граждан РФ, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации на очную форму обучения по программам аспирантуры, магистратуры, ординатуры. Предоставление гранта будет проходить через конкурсный отбор. Одно из основных требований, предъявляемых к участникам, претендующим на грант, — готовность вернуться в Россию и отработать не менее 3-х лет в российских образовательных организациях высшего образования, научных и медицинских организациях,



организациях социальной сферы, а также лидирующих отраслевых высокотехнологических компаниях.

После вступительного слова министра на обсуждение Совета были вынесены проекты документов, необходимых для реализации программы и проведения конкурсного отбора: перечень из 514 организаций-работодателей, подавших заявки на обеспечение трудоустройства участников, форма заявки граждан России на участие, поэтапный план реализации программы, а также порядок самого конкурсного отбора. Здесь ключевыми критериями станут количество публикаций в Web of Science и Scopus, опыт профессиональной деятельности и др.

*(источник: Минобрнауки.рф)*

### **Число вузов с аспирантурой и магистратурой может сократиться**

**В 2014–2015 учебном году вступят в силу новые стандарты для магистратуры и аспирантуры. Об этом «РГ» сообщили в пресс-службе Минобрнауки.**

Сейчас документ находится на согласовании в Минюсте и будет опубликован в ближайшее время. В стандарте будут прописаны требования к организациям, обучающим аспирантов и ведущим магистерские программы. Например, будет учитываться количество публикаций в зарубежных изданиях и объемы финансирования на одного педагогического работника.

Как заявил замминистра образования и науки РФ Александр Климов, «это автоматически приведет к тому, что часть образовательных организаций выпадает из списка тех, кто имеет возможность обучать аспирантов и магистров, и за счет этого будет оптимизироваться перечень вузов».

Однако в Минобрнауки подчеркнули, что это не повлияет на общее количество мест в аспирантуре. «Есть большой интерес со стороны научных организаций активно включиться в процесс подготовки аспирантов. Уже сейчас свыше 600 организаций ФАНО изъявили такое желание и подали заявки на контрольные цифры приема», — сообщили в ведомстве.

Сколько вузов смогут соответствовать новым критериям, пока неизвестно.

*(источник: rg.ru)*

### **На защиту становись**

За переменами и скандалами в системе аттестации научных и научно-педагогических кадров не успевают следить даже профессионалы. И вот очередная возможная новация: обязательное итоговое (отчетное) испытание для всех обучающихся в аспирантуре. По словам председателя ВАК Владимира Филиппова, Минобрнауки разрабатывает критерии, что считать успешным окончанием аспирантуры. Рассматривают несколько вариантов такой квалификационной работы. В первом случае это защита диссертации: если аспирант ее не вынесет на защиту, то документа об окончании аспирантуры не получит.



Во втором случае может идти речь не о защите диссертации, а только о ее проекте, который будет принимать государственная экзаменационная комиссия — по аналогии с защитой дипломной работы в вузе. Существует и третий вариант: аспиранта обяжут написать квалификационную работу, не связанную напрямую с диссертацией. Защита такой работы будет означать успешное окончание аспирантуры.

Строго говоря, ничего принципиально нового в этом нет. Прежде само собой считалось, что по завершении аспирантуры все обучавшиеся в ней должны защитить подготовленную за годы учебы диссертацию. Но защищались, увы, далеко не все. А в последние годы цифра числа защитившихся от общего количества аспирантов стала портить все отчетные показатели.

В свое время, чтобы хоть как-то подправить отчетность, для обучающихся по техническим специальностям (в отличие от гуманитарных) на год, а то и два-три продлевали «зачетный срок» — в расчете, что за это время выпускник аспирантуры не только с теорией разберется, но и практическую «фактуру» для своей работы наберет. Единицам это помогало, но картины в целом изменить не могло: из года в год процент защитившихся после аспирантуры уменьшался.

И идеологи реформ нашли простое решение: раз изменить нельзя, надо просто отменить. С 2014 года аспирантура стала третьей ступенью высшего профес-

сионального образования. Государственная итоговая аттестация аспиранта теперь лишь предусматривает защиту в конце третьего года выпускной квалификационной работы, однако не является эквивалентом кандидатской диссертации. По окончании аспирантуры выпускнику присваивается квалификация «преподаватель-исследователь», а не научное звание. Защита кандидатской диссертации, по новому стандарту, не входит в обязательную программу аспирантуры.

Такой подход, видимо, устраивает не всех. Минобрнауки и ВАК самим пришлось держать отчет перед Счетной палатой. Как доложил на коллегии аудитор Александр Филиппенко, «результаты контрольного мероприятия свидетельствуют о наличии ряда существенных недостатков в системе государственной аттестации научных и научно-педагогических работников». Среди наиболее существенных замечаний — резкое сокращение числа диссертационных советов (на 25 процентов) без адекватной методической и разъяснительной работы, куда податься соискателям из закрытых диссоветов. Во-вторых — неоправданная поддержка с разработкой федеральных государственных образовательных стандартов по всем образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров. И третье — крайне низкая эффективность работы аспирантуры: количество защитившихся по итогам обучения в период 2010–2013 гг. варьируется от 29 до 33 процентов.

*(источник: [rg.ru](http://rg.ru))*



## НГУ будет готовить магистров биотехнологии в Кольцово

Обучение по магистерской программе «Биотехнология» Новосибирского государственного университета будет проходить в наукограде Кольцово на базе биотехнопарка. «В рамках центра коллективного пользования вместе с университетом будет развернута образовательная магистерская программа подготовки специалистов в области биотехнологии», — сообщил на «круглом столе» в рамках международной конференции OpenBio гендиректор ОАО «УК «Биотехнопарк» Владимир Кожевников.

По его словам, ежегодно будет выпускаться до 40 человек. «У нас на сайте уже есть два варианта программы, хорошо, что они у нас два года полежали из-за того, что у нас не было площадей, потому что мы их сейчас начали перерабатывать», — сообщил проректор по научной работе НГУ Сергей Нетесов.

Первоначально в НГУ рассчитывали, что сделают магистратуру своими силами, но, по мнению Нетесова, специалистов уровня ведущих сотрудников предприятий наукограда Кольцово в Академгородке не найти. Он сообщил, что часть курсов магистрам будут читать специалисты Государственного научного центра вирусологии и биотехнологии «Вектор», инновационных компаний Кольцово. Это будут сборные курсы лекций, где может быть несколько лекторов в рамках одной дисциплины.

«Предполагается, что магистратура будет расположена в соседнем здании, которое сейчас достраивается, вот эта замеча-

тельная «гусеница» биотехнопарка, потому что там предусмотрены и аудитории, и интернет-доступ в базы данных, и лаборатории, в которой часть практик будет отрабатываться», — сообщил проректор.

Начиная со второго полугодия, основной частью обучения в магистратуре будет практика на реальных предприятиях и в научных организациях. По словам Нетесова, «Вектор» способен брать к себе до 20 человек. Заинтересованы в практикантах и все биологические институты Академгородка. Проректор рассказал, что на биофармацевтических предприятиях наукограда Кольцово работают более 4,5 тыс человек, из них с высшим профильным образованием более 1,5 тыс. «Из них более 40% в возрасте 50 лет, то есть через 10–20 лет всем этим специалистам будет нужна смена. Несмотря на то, что это очень грубая оценка, видно, что дефицит этих кадров очень большой. Дефицит есть и в инновационных компаниях Академгородка, причем по этой же специальности», — сказал он.

Первый набор на магистерскую программу «Биотехнология» запланирован на 2015 год. Первые годы в магистратуру будут набирать студентов не НГУ, а других вузов. Дело в том, что в университете сейчас мало готовят бакалавров по биологии и химии. Как уточнил Нетесов, факультет естественных наук потеснили в пользу гуманитарного факультета, но в 2015 году после сдачи нового главного корпуса НГУ гуманитарные специальности переведут в другое здание, и с 2016 года бакалавриат факультета естественных наук расширят. Ранее ректор НГУ Михаил Федорук сообщил журналистам, что новый главный



корпус планируют достроить к 1 сентября 2015 года. Общая площадь нового корпуса университета составит 55 тыс квадратных метров.

*(источник:rbk.ru)*

### **Студенты из Волгограда пройдут практику в Минпромторге РФ**

Приглашение пройти стажировку в федеральном ведомстве студенты получили от главы Минпромторга Дениса Мантурова.

Договоренность о стажировке волгоградских студентов в Минпромторге РФ была достигнута по итогам рабочей поездки главы ведомства Дениса Мантурова в Волгоградскую область в начале сентября. Тогда Мантуров заявил о возможности использования мощного научно-кадрового потенциала региона. Пройти практику в Москве пригласили троих студентов и аспиранта кафедры высшей математики ВолгГТУ, но, как подчеркнул министр промышленности и торговли региона Роман Беков, этот список может расшириться до десяти человек.

— Мы развиваем взаимодействие с федеральным ведомством, в том числе и в вопросах подготовки кадров, — пояснил Беков. — Талантливые волгоградские ребята смогут пройти практику в профильных департаментах Минпромторга, а также получить направления на ведущие предприятия страны. Это даст им возможность усовершенствовать свои научные разработки, узнать, в каком направлении сегодня развивается промышленность

России, определиться с выбором специализации.

Правительство региона совместно с промышленными предприятиями также продолжает реализацию областных программ подготовки инженерных и рабочих кадров, принимает активное участие в федеральных проектах.

В частности, к программе дуального образования сегодня подключились уже 18 промышленных предприятий области, в их числе «Волгограднефтемаш», Волжский трубный завод, ПО «Баррикады», «Каустик», «Газпром химволокно», ЦКБ «Титан» и другие. Сотрудничество заводов с образовательными учреждениями региона позволяет готовить специалистов «под заказ» конкретного производства.

*(источник:rbk.ru)*

### **XVIII всероссийская школа молодых ученых-юристов**

13–15 октября в Бресте (Республика Беларусь) состоялась XVIII всероссийская школа молодых ученых-юристов, занимающихся правовыми проблемами охраны окружающей природной среды, природопользования и обеспечения экологической безопасности, организованная кафедрой экологического и земельного права юридического факультета МГУ.

Школа проходила в форме мастер-классов и деловых игр, предметом которых были современные проблемы экологического, земельного права и законодательства, в том числе правовой режим зон санитарной охраны источников



водоснабжения, правовые проблемы природопользования и охраны окружающей среды Арктической зоны, правовые основания проведения экологической экспертизы проекта Центральной кольцевой автомобильной дороги Московской области (ЦКАД), правовые режимы природных ресурсов, земельно-правовые способы обеспечения массового строительства, инновационные методы преподавания в экологическом и земельном праве, особенности земельных правоотношений в зарубежных странах.

*(источник: [msu.ru](http://msu.ru))*

### **«Проект 5–100» в международной образовательной выставке China Education Expo в Китае**

Проект повышения конкурентоспособности ведущих российских университетов среди ведущих мировых научно-образовательных центров стал участником ежегодной международной образовательной выставки China Education Expo (CEE) в Пекине (25–26 октября 2014 года). Ее организатор — Китайская ассоциация по международному обмену в области образования (CEAIE).

CEE, одна из ведущих выставок международного образования в КНР, ориентированная на абитуриентов, проводится с 2000 года. Традиционно CEE проходит в столице и трех крупнейших городах Китая (в этот раз — в Пекине, Чэнду, Гуанчжоу и Шанхае).

В 2013 году мероприятие посетило около 60 000 человек. Большинство гостей CEE — потенциальные абитури-

енты, нацеленные на учебу за рубежом, поэтому для университетов со всего мира участие в выставке является хорошей возможностью продемонстрировать преимущества своих образовательных программ непосредственно конечным потребителям образовательных услуг.

В 2014 году на выставке представлено около 600 высших учебных заведений из более чем 40 стран. Стенд «Проекта 5–100» представлен в рамках единой экспозиции Министерства образования и науки Российской Федерации.

### **Справочно**

Китайская ассоциация по международному обмену в области образования (CEAIE) основана в 1981 году. Ее штаб-квартира находится в Пекине. Это общественная организация, чья деятельность направлена на организацию международного академического обмена и развитие сотрудничества в образовательной сфере. CEAIE установила партнерские отношения как с китайскими организациями, так и с более чем 170 образовательными учреждениями в различных странах.

В 2006 году Ассоциация получила статус специального консультанта Совета по экономике и социальным вопросам ООН, в 2008 году стала неправительственным партнером Департамента общественной информации ООН.

Главная цель проекта — максимизация конкурентной позиции группы ведущих российских университетов на глобальном рынке образовательных услуг и исследовательских программ. «Проект



5–100» призван способствовать наращиванию исследовательского потенциала российских университетов, созданию на их базе интеллектуальных продуктов мирового уровня; доведению качества отечественных образовательных программ до международных стандартов, интеграции образования, предпринимательства и инноваций, росту экспорта образовательных услуг; разработке и реализации общесистемных, институциональных и инфраструктурных мероприятий, направленных на создание долгосрочных конкурентных преимуществ российских университетов.

*В «Проекте 5–100» принимают участие 15 ведущих университетов Российской Федерации:*

- Дальневосточный федеральный университет (ДВФУ);
- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (ВШЭ);
- Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики (ИТМО);
- Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет им. В.И. Ульянова (Ленина) (ЛЭТИ);
- Казанский (Приволжский) федеральный университет (КФУ);
- Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» (МИСиС);

- Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (МИФИ);
- Московский физико-технический институт (государственный университет) (МФТИ);
- Новосибирский национальный исследовательский государственный университет (НГУ);
- Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (ННГУ им. Н.И. Лобачевского);
- Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королёва (национальный исследовательский университет) (СГАУ);
- Санкт-Петербургский государственный политехнический университет (СПбПУ);
- Национальный исследовательский Томский государственный университет (ТГУ);
- Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ);
- Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (УрФУ).

Главным результатом проекта должно стать не только появление к 2020 году нескольких сильных университетов в России, а качественное повышение международной конкурентоспособности российской системы высшего образования на глобальном уровне.

*(источник: Минобрнауки.рф)*